

Klimawerkstatt – Expertenteams

Ablauf des Begleitprogramms (2 Stunden)

3 Schwierigkeitsstufen
Klassen 5-6, Klassen 7-8, Klassen 9-10

Programmpunkte	Weitere Informationen/ Methode	Material
<p><u>Begrüßung und Anfangsmoderation</u> 20 bis 25 Minuten</p> <p>Thematische Einführung in die Ausstellung</p> <p>Erklärung des Ablaufes des Programms.</p>	<p><u>Begrüßung</u> (10 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachen ablegen • Einführung, Ablauf <p><u>Einführung in das Thema Klimawandel und biologische Vielfalt</u> (5 bis 10 min)</p> <p>Methode: Brainstorming und Festhalten von Stichpunkten z.B. auf einer Tafel. Einstieg in der Ausstellung beim Eycatcher-Bild: Erde bei Nacht.</p> <p><u>Einführung in die Gruppenarbeit</u> (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzen Überblick schaffen, was die Schüler erwartet, • Themen der 6 Expertenteams kurz vorstellen. Deutlich machen, gemeinsames Ziel ist, herauszufinden was man in Zeiten des Klimawandels tun kann. • Aufgabenzettel verteilen und auf Stationen (auf Exponate und Arbeitstische mit Begleitprogramm) verweisen. • Die Einteilung in 6 Gruppen sollte der Lehrer <u>vor</u> dem Besuch machen aus methodischen wie Zeit- und Klassenstärkegründen). • Falls noch nicht geschehen: Einteilen der Gruppen. 	<p>Tafel/Whiteboard/ Flipchart</p>

Programmpunkte	Weitere Informationen/ Methode	Material
<p><u>Gruppenarbeit</u> ca. 40 Minuten.</p> <p>Teamarbeit und selbstständiges Erkunden der Ausstellung und ggf. zusätzliche Experimente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jede Gruppe trägt ihren Teil dazu bei, herauszufinden, wie man das Klima schützen kann. • Grundsätzlich sind für alle Klassen ähnliche Experimente vorgesehen, je nach Alterstufe gibt es differenzierte Aufgabenstellungen und eine zielgruppengerechte Ansprache. • Das Begleitprogramm ist zur Unterstützung der experimentellen Exponate gedacht. Schüler bekommen konkrete Aufgaben, Antworten erhalten sie an den interaktiven Exponaten, so werden sie zum Ausprobieren motiviert. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><u>Methoden:</u> Gruppenarbeit, Experimente, Erkundung, Rollenspiele, Mind Mapping, Kartenerstellung.</p> <p>Alle Arbeitsaufträge beinhalten praktische Handlungsaufforderungen z.B.: Ausmessen, Ablesen, Anordnen, Experimentieren, Informationen kreativ zusammenstellen, Karten erstellen, u.a.</p> <p>Aufgaben regen an, die Themen nach dem Ausstellungsbesuch im Unterricht bzw. in der Schule oder Freizeit zu vertiefen.</p> <p>Das Begleitprogramm fördert Kompetenzen im Bereich BNE, heißt daher auch Kommunikations-, Präsentation- sowie Medienkompetenz (Reportage, Rollenspiele, kreatives Präsentieren)</p> </div>	<p>Arbeitsblätter, Stifte</p> <p>eventuell: Klemmbretter Material zum Erstellen von Postern oder Whiteboards für die Präsentationen</p>
<p><u>Abschluss</u> 30 bis 40 Minuten</p> <p>Präsentationen (je Gruppe 5 min = 30 min) Zusammenfassung, Feedbackrunde</p>	<p>Hier wird auf die Anfangsmoderation zurückgegriffen. Ziel war es, herauszufinden was man in Zeiten des Klimawandels tun kann.</p> <p>Jede Gruppe stellt ihre Ergebnisse vor und hat die Wahl zwischen verschiedenen Methoden zur Präsentation: Exponat oder Experiment vorführen, Vortragen eines Spieles, Rollenspiels, Drehbuch, Interview, ...</p>	